グリーン・ツーリズム実践者の活動意識とその背景 Green-tourism Workers' Thoughts and Their Background

○齋藤 朱未*, 藤崎 浩幸**, 田中 ゆい** SAITOU Akemi, FUJISAKI Hiroyuki, TANAKA Yui

1. 研究背景•目的

青木はグリーン・ツーリズム(以下 GT と略す)を、「農村と都市の相互補完・共生による国土の均衡発展」を目指すもので、農村地域と都市住民との「意欲」あるいは「思い」に架橋するものと位置付けている 1)。しかし既往文献の多くは都市住民目線からのニーズ調査が多く行われているものの、実践者の思いを深く追求した研究はない。そこで本研究では、どのような GT 実践がどのような思いで活動しているのか、その背景にあるものは何なのかといった実態を把握することを目的とした。

2. 研究方法

- (1)調査対象者を、青森県在住者で GT インストラクター育成スクール ²⁾を受講し、所属、受講時の活動状況、得意な活動分野が異なるように考慮した 9 名の実践者に、2010 年 12 月にライフヒストリー³⁾の手法を用いて聞き取り調査を行った。
- (2)聞き取りの結果から、実践者の『思い』を KJ 法により 4 つの方向性に整理し、その 思いの背景として、実践者が GT を開始した『背景』、『きっかけ』についてまとめた。

3. 結果·考察

聞き取り調査の結果を集約したものが表である。まず、実践者の『思い』については「農 業理解・振興」「地域振興・地域内文化伝承」「楽しみ・癒し」「GT システムの強化」の 4 つの方向性に区分できた。そのうえで、『思い』の背景についてみていく。GT 開始の『背 景』についてみてみると、KK/MS/MK は実家が農家または農業に関わる仕事を行ってい る。また、KMとOMは福祉の仕事に携わるなど、農業とは直結しない仕事に従事してい た人もいた。次に GT を始めた『きっかけ』に関して、KK は牧場で働く従業員が辞める のを阻止するためにも、牧場をにぎやかな場所にしたいと考えた。また副収入を獲得する ために始めた人(KM/KS)や消費者教育を行うことが農業の未来につながると考えた人 (MK) もおり、これらをビジネス的な考えに基づいている「ビジネス的要素」とした。 また YS/OM/HI は GT 実践者と知り合いだったことで興味を持つようになったことや、 MI は農家と触れ合った機会があったことで就農に結びつき GT を始めていることから、他 者の影響により GT 活動を始めた「触発的要素」とした。その結果、『思い』の方向性とし て、ビジネス的要素の人は GT で楽しみや癒しを提供したいと考えており、触発的要素の 人は GT を通じて農業理解・振興を考えていることがわかった。しかしながら、今回の調 査対象者の状況から『思い』に対する背景に部分的な共通性はみられるが、全体を通じた 共通性はみられないことから、『思い』の定式的な類型化を行うのは困難であるといえる。

1)青木辰司:「グリーン・ツーリズム実践の社会学」(2004) 2)(財)都市農山漁村交流活性化機構が実施3)谷富夫:「新版ライフヒストリーを学ぶ人のために」(2008)

所属:* 岩手大学大学院連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Science, Iwate University **弘前大学農学生命科学部 Faculty of Agricultural & Life Science, Hirosaki University

キーワード:グリーン・ツーリズム Green Tourism/活動意識 thoughts on green tourism/青森県 Aomori pref

表 GT 実践者の活動意識形成 Table Green-tourism workers' thoughts and their background

	Ħ	æ	・牧場体験・棒パン・ンーセージャーの体験・加工品出布	して 調理の仕事をして いた 選 (対 な が な	践 GT実践者と知り合 STIC いだった N活	 活・とにかく楽しんでもらいたい 取り・体験や自然の中野で、自分の楽しみを発見してほしい 2000
	MO	・小規模農家 (米、長芋)・近隣にパート勤	・ 農家 ・ 農家 の朝飯	・介護の仕事をしていた・力・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	提案 ・直売所でGT実践 GT実践 対に 者と知り合い、GTIC いだった も域 興味を持つ させ ・空き家維持・利活 用	・機を基盤とした活動をしたいる。 ・分野の垣根を取り おった新しい分野 への挑戦 ・・介護予防と観光を 組み合わせた取り 組み
	YS	農家 (果樹、野菜)	・みそづくり体験 ・郷土のおやし指 導 ・ ・ 監染	・自分の居住地区 に誇りを持っている・高齢化に伴う地域 力の衰退を感じて いた・生活改善グループ に所属していた	・GT実践者の提案 ・小学校の廃校に よって薄れた地域 内交流を復活させ たい	・地域文化を残した し、 ・集会所(廃校)を 直売所にしたい ・みそがどのように 出来ているのか 知って欲しい ・後継者問題が課 題
	MI	観光牧場にパート 勤め	・ 果樹の摘み取り 体験	大学在学中に、農家や自然に触れた	農家との触れ合い から農業に魅力を 感じた リ 就農意識が高まっ た	・農業作物を知って 欲しい ・GTを通じて新規就 農者の後押しをした い
6	KS	·新規就農者 ·観光農園(果樹) 従事者	・ハーブ生産 ・農家喫茶 ・農家レストラン ・精神的障碍者の 受入れ		・ハーブ園を共同経営で開始・収入源として農家・収入源として農家・収入源をものる。 リースを始める。 リースを始める。 は、アントランを開始。 タレストランを開始。	・異空間を創造する ことで、女性の好奇 いを掻き立てて、空 間を楽しんでもらい たい ・何かあった時の不 安を取り除き、危機 懸のない社会づくり
	KM	家業の観光農園 (果樹)従事者	・農業体験(一般・ 小中学生) ・障害者の農業体 験	・ヘルパーをしていた。 た。 ・障害者が外に出る機会を増やしたい と考えていた	・夫が足を悪くした ↓ 車いすでも出られる 畑づくり ・副収入を得たい	・畑に米で元気に なって帰っていくの が面白い ・GTを実施する職 家のバックアップを したい ・GTで低収入を得 る仕組みづくり
	MK	・農家 (米、果樹)・バイオエネルギー会社代表	・小学校農業体験 ・農村民治 ・「 <i>みんた</i> ば!」 ^{注)}	・実家が農家・よく兄弟と自然の中で遊んだ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・収父の「農業なん て必要ない」という 言葉に刺激を受ける る ・消費者教育の必 要性を感じる ビジオス的要素	・地域を活発に ・農村に若い力をい れたい ・明るく、楽しく農業 をしたい ・消費者とのつなが リ
	MS	・ハーブ生産者 ・農家喫茶・農家 レストラン運営	・果樹の摘み取り体 験 ・GTインストラクター 養成推進		大学卒業とともに実家の観光農園に就職	自然豊かな広い敷地内で、自由に楽しんでほしい
	KK	至岸	・牧場体験 ・エースホスナル ・ペン・ション ・レストラン	・兄の夢を引き継い・父親が観光農園 で牧場を始める を始めた ・当時は何もない山 奥だったため、人通 りも少ないところ だった	・従業員が淋しくて すぐに辞めてしまう ↓ 牧場を人の集まる にぎやかな場所に したい	・人間性を取り戻し てもらうことが牧場 の意義 ・自然の中で心を癒 されて欲しい
	GT 実践者	就 光 光 光	据 を を	光正明代	本 (す (†)	ご留