弾性波動のトモグラフィ処理に基づくコンクリート損傷検出

Detection of Concrete Damage using Elastic Waves with Tomography Analysis

○ 鈴木哲也*・山岸俊太朗*・塩谷智基**・桃木昌平**・小林義和** Tetsuya SUZUKI*, Shuntaro YAMAGISHI, Tomoki SHIOTANI, Shohei MOMOKI and Kazuyoshi KOBAYASHI

1. はじめに

コンクリート構造物の損傷同定には,非 破壊検査手法の一つである弾性波法が多用 されている.弾性波のトモグラフィ処理は, 損傷検出精度の向上に寄与すると考えられ るが,その実証的検討は十分ではない.

本報では,弾性波のトモグラフィ処理に 基づくコンクリート損傷の同定をコンクリ ート・コアおよび実構造物で試みた結果を 報告する.

Case 1: ひび割れ損傷の顕在化したコンクリート・コアの速度場特性

ひび割れ損傷の極度に発達した Type A における低速度化が確認された (Fig. 1).

各サンプルの速度場は、ひび割れ損傷の発 達した Type A と比較して Type B および Type C において図中の弾性波速度 3,000~4,000m/sの範囲(Fig.1 朱書き部分) の頻度が増加していることが確認できる. 弾性波トモグラフィ計測結果からも、ひび 割れ損傷の影響を顕著に受けたコンクリー トでは、弾性波速度の極度な低下が顕在化 することが明らかになった.コンクリート 中の弾性波伝搬は、ひび割れや空隙、粗骨 材、モルタルの影響を受ける.このことか ら、ひび割れ損傷の発達は、空隙率の上昇 に伴う内部構造の変質を進め、コンクリー ト中の P 波速度に代表される物性値の低下



* 新潟大学農学部, Faculty of Agriculture, Niigata University

** 京都大学大学院インフラ先端技術共同研究講座, Laboratory on Innovative Techniques for Infrastructures, Kyoto University キーワード コンクリート損傷,弾性波,トモグラフィ処理,非破壊検査 を引き起こす.その度合いは、断面内のひ び割れ密度と密接に関連していると推察さ れる.既往の研究¹⁾においても、ひび割れ 密度や粗骨材分布が弾性波伝播経路へ及ぼ す影響が明らかにされていることから、粗 骨材やひび割れの空間分布特性を X 線 CT 画像と速度場により評価することでコンク リート損傷を精緻に同定できるものと推察 される.

 Case 2: AE トモグラフィによるひび割 れ損傷近傍の速度場評価

ひび割れ損傷の顕在化したコンクリート 表層部の速度場を塩谷らが開発している AE トモグラフィ法²⁾により評価した.

弾性波計測はFig.3中に示す位置にAEセンサを設置して行った.波動の入力は不規 則な打音により行った.検討の結果,ひび 割れ損傷に沿う形で低速度帯が解析的に求 められ,ひび割れ損傷と速度場との関連が 実構造物においても明らかになった.

4. 結論

本研究では,弾性波のトモグラフィ処理 に基づく速度場評価をひび割れ損傷の顕在 化したコンクリートを対象に検討した.

その結果, X線 CT により損傷の可視化 を行ったコンクリート・コアでは,損傷蓄 積により解析値に低下が顕著となり,ひび 割れ損傷と低速度帯との関連が弾性波トモ グラフィにより評価可能であることが明ら かになった.極度にひび割れ損傷が顕在化 した Type A では,コンクリートの標準的な 弾性波速度 4,000m/s を大きく下回る 2,000m/s以下の評価値を得た.

ひび割れ損傷が顕在化したコンクリート 構造物表層の速度場を AE トモグラフィ法 により検討した結果,ひび割れ損傷近傍で 低速度化が確認され,速度場と損傷との関 連が示唆された.

以上のことから,コンクリート損傷の同 定や定量評価には弾性波のトモグラフィ処



Fig.2 ひび割れ損傷概要



Fig.3 AE トモグラフィ結果 (図中の→はセンサ位置を示す)

理は有効であり,評価精度の向上に寄与す るものと推察される.

引用文献

- 鈴木哲也:X線CT法に基づくひび割れの進展したコンクリートの特性評価に関する研究,コンクリート構造物の非破壊検査論文集,4,pp.283-288,2012.
- 2) 桃木昌平,小林義和,塩谷智基:インフ ラアセットモニタリングのための AEト モグラフィの開発~その1アルゴリズム の構築~,第19回 AE 総合コンファレン ス論文集,pp. 57-60, 2013.